**MÓDULO DE IDENTIDAD (A)**

A1. ¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios?

1. Mapuche
2. Aimara
3. Rapa Nui
4. Likan Antai (Atacameño)
5. Quechua
6. Colla
7. Diaguita
8. Kawesqar
9. Yagan o Yámana
10. Chango
11. Afrodescendiente chileno
12. No, a ninguno de los anteriores
13. No sabe(NO LEER)
14. No responde (NO LEER)

A1.1. (*Si A1 = 12 y entrevista es en macrozona norte*) Por favor a continuación, indíqueme cuál de los siguientes pueblos originarios es el que más presencia tiene en la comuna en que usted vive. *Leer alternativas*

1. Aimara
2. Likan Antai (Atacameño)
3. Quechua

A2. Para definirse como |% PUEBLO ORIGINARIO %| ¿qué tan importante es…? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

A2.1. Que hable la lengua |% PUEBLO ORIGINARIO %|

A2.2. Que se auto-identifique como |% PUEBLO ORIGINARIO %|]

A2.3. Que participe en ceremonias o ritos |% PUEBLO ORIGINARIO %|

A2.4. Que viva en una comunidad |% PUEBLO ORIGINARIO %|

A2.5. Que tenga algún apellido |% PUEBLO ORIGINARIO %|]

1. Muy importante

2. Bastante importante

3. Algo importante

4. Poco importante

5. Nada importante

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

A3. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes frases? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

A3.1. Se debe reconocer la lengua |% PUEBLO ORIGINARIO %| como lengua oficial del país.

A3.2. Hablar la lengua |% PUEBLO ORIGINARIO %|puede ser perjudicial en algunas situaciones.

A3.3. La lengua |% PUEBLO ORIGINARIO %|debería enseñarse en todos los establecimientos educacionales de Chile.

A3.4. Los pueblos originarios pueden sobrevivir sin la lengua tradicional.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

A4. ¿Cuánto se identifica con los |%PUEBLO ORIGINARIO%*|*?

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

A5. ¿Cuán importante es para usted ser parte de los |%PUEBLO ORIGINARIO%*|*?

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

A6. ¿Cuánto se identifica con Chile?

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

A7. ¿Cuán importante es para usted ser chileno/a?

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

A8. En general, ¿usted se siente más bien chileno, *|%PUEBLO ORIGINARIO%|*, o una mezcla de los dos?

1. Chileno
2. |%PUEBLO ORIGINARIO%|
3. Chileno y |% PUEBLO ORIGINARIO %| al mismo tiempo
4. |%PUEBLO ORIGINARIO%| primero, chileno después
5. Chileno primero, |%PUEBLO ORIGINARIO%|después
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

A12. (*Sólo si A1≠10 y A1≠11*) ¿Cómo calificaría su habilidad para **hablar**|% LENGUA %|? ¿Diría que puede hablarlo...?

1. Muy bien

2. Relativamente bien

3. Con esfuerzo

4. Sólo algunas palabras

5. No habla 🡪Pasar a R1

88. No sabe(NO LEER) 🡪Pasar a R1

99. No responde(NO LEER) 🡪 Pasar a R1

A13. ¿Cómo calificaría su habilidad para **entender**|% LENGUA %|? ¿Diría que puede entenderlo...?

1. Muy bien

2. Relativamente bien

3. Con esfuerzo

4. Solo algunas palabras 🡪pasar a R1

5. No entiende 🡪pasar a R1

88. No sabe (NO LEER) 🡪pasar a R1

99. No responde (NO LEER) 🡪pasar a R1

A16. ¿Con qué frecuencia habla el|% LENGUA %|?

1. Todos los días

2. Algunas veces a la semana

3. Algunas veces en el mes

4. Nunca o casi nunca

88. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

A18. ¿En qué idioma o lengua conversa habitualmente con…? *Preguntar por cada ítem*

A18.1. Sus padres

A18.2. Su esposo/a o pareja

A18.3. Hijos

1. Sólo en castellano

2. Principalmente en castellano

3. En castellano y en |% LENGUA %| por igual

4. Principalmente en |% LENGUA %|

5. Sólo en |% LENGUA %|

77. No aplica (NO LEER)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

**MÓDULO RELIGIÓN (R)**

R1. ¿Podría decirme cuál es la religión o iglesia a la que Ud. pertenece o se siente más cercano? *Mostrar tarjeta 1*

1. Católica

2. Evangélica

3. Protestante

4. Mapuche

5. Aimara

6. Atacameña

7. Otra. Especifique

8. Ninguna

9. Ateo

10. Agnóstico

88. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

R12. ¿Y podría decirme cuál es la religión o iglesia que profesa: *Mostrar tarjeta 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | R12.1 Su cónyuge o pareja | R12.2. Su madre cuando ud. Era niño(a) | R12.3. Su padre cuando ud. Era niño(a) |
| Católica | 1 | 1 | 1 |
| Evangélica | 2 | 2 | 2 |
| Protestante | 3 | 3 | 3 |
| Mapuche | 4 | 4 | 4 |
| Aimara | 5 | 5 | 5 |
| Atacameña | 6 | 6 | 6 |
| Otra. Especifique | 7 | 7 | 7 |
| Ninguna | 8 | 8 | 8 |
| Ateo | 9 | 9 | 9 |
| Agnóstico | 10 | 10 | 10 |
| No aplica (NO LEER) | 77 | 77 | 77 |
| No sabe (NO LEER) | 88 | 88 | 88 |
| No responde (NO LEER) | 99 | 99 | 99 |

R11. A continuación le leeré algunas creencias que habitualmente tiene la gente. Para cada una de ellas, ¿me podría decir si Ud. cree, no está seguro o no cree en…? *Preguntar por cada ítem* (ROTAR FRASES)

R11.1. Que hay energías espirituales localizadas en lugares como montañas, árboles o fuentes de agua.

R11.2. En el mal de ojo, o sea, que ciertas personas puedan lanzar maldiciones o maleficios contra alguien.

R11.3. Que la Virgen y los santos hacen milagros.

R11.4. En las animitas, es decir que personas que han muerto trágicamente puedan ofrecer alguna gracia o bendición.

R11.5. En la curación espiritual, o sea el poder de la mente o de la religión para sanar las dolencias del cuerpo.

R11.6. Que nuestros ancestros o nuestros padres que ya han muerto pueden interceder por nosotros ante Dios y ofrecer bienestar y protección.

1. Creo

2. No estoy seguro

3. No creo

88. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

**MÓDULO DE FAMILIA (B)**

B1. ¿Considera usted que SU PADRE es / era |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Sí
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

B2. ¿Considera usted que SU MADRE es / era |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Sí
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

B3. Actualmente, ¿tiene usted una pareja estable?

1. Sí
2. No 🡪Pasar a B4
3. No sabe (NO LEER) 🡪Pasar a B4
4. No responde (NO LEER) 🡪Pasar a B4

B3.1. ¿Hace cuánto tiempo que está en esta relación? (*Respuesta espontánea- Anotar por cantidad y tiempo, por ejemplo, 10 años)*

B3.2. ¿Considera usted que SU PAREJA es |% PUEBLO ORIGINARIO %*|*?

1. Sí
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

B4. ¿Tiene usted hijos?

1. Sí
2. No 🡪Pasar a B5
3. No sabe (NO LEER) 🡪Pasar a B5
4. No responde (NO LEER) 🡪Pasar a B5

B4.1. ¿Se encuentra vivo/a?

1. Sí🡪 Dejar “es” en B4.2
2. No🡪 Dejar “era” en B4.2;
3. No sabe (NO LEER)  Dejar “es o era” en B4.2;
4. No responde (NO LEER) 🡪 Dejar “es o era” en B4.2;

B4.2. ¿Considera usted que SU HIJO O HIJA MAYOR es / era |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Sí
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

B5. ¿Usted es o fue el/la cuidador(a) principal de sus hijos y/o de algún otro menor de edad como sobrinos o nietos? (entiéndase por cuidador principal persona que toma las principales decisiones que afectan a la vida del niño o niña). *Leer alternativas*

1. Sí, sólo de mis hijos

2. Sí, de hijos y nietos

3. Sí, sólo de nietos y/o sobrinos

4. No

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B7. A continuación le mostraré una lista de afirmaciones sobre el cuidado de guaguas. Por favor piense en una guagua de 3 meses de edad y responda qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con cada una de ellas. *Preguntar por cada ítem –* (ROTAR FRASES)

B7.1. Es importante mecer en brazos a una guagua que llora para consolarla.

B7.5. Es bueno para una guagua dormir sola

B7.6. Cuando una guagua llora, debiera ser amamantado/a inmediatamente

B7.7. A las guaguas hay que dejarlas llorar por un momento para ver si se pueden calmar solas.

B7.8. Una guagua debe estar siempre cerca de su madre para que ella pueda reaccionar inmediatamente a sus señales.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B8. ¿Hasta qué edad (EN MESES) cree usted que un niño o niña debe tomar pecho?

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B10.1. ¿A qué edad (EN MESES) debería dormir una guagua o niño solo en su cama o cuna?

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B10.2. ¿A qué edad (EN AÑOS) debería un niño o niña dejar los pañales?

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

B11. A continuación, le diré dos características. Por favor, elija qué característica cree usted que es más importante que los niños y niñas deberían aprender o desarrollar en los primeros 3 años de vida. Piense qué característica considera más importante de las dos que le leeré. *Leer características*

B11.1.  1. Desarrollar confianza en sí mismo.

 2. Aprender a obedecer a las personas mayores.

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B11.2.  1. Desarrollar competitividad.

 2. Aprender a obedecer a los padres.

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B11.3.  1. Desarrollar autoestima.

 2. Aprender a compartir con los demás.

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B11.4.  1. Desarrollar independencia.

 2. Aprender a animar a los demás.

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B11.5.  1. Desarrollar un sentido de sí mismo.

 2. Aprender a controlar las emociones.

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B13. Ahora piense en un niño/niña de entre 7 a 10 años. ¿Qué tan frecuente es que los niños de su familia o cercanos ayuden a los padres o adultos en la limpieza de la casa sin que se lo pidan?

1. Todos los días

2. Una vez a la semana

3. Una vez al mes

4. Durante las vacaciones escolares

5. Nunca o casi nunca

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B18. En circunstancias normales ¿Con qué frecuencia debería un niño/a ver a sus abuelos?

1. Todos los días

2. Una vez a la semana

3. Una vez al mes

4. Nunca o casi nunca

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

16. En su familia ¿A qué edad (en años) un niño o niña...? *Preguntar por cada frase - Registre en años*

B16.3. Se sienta a la mesa a compartir

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B16.4. Puede ir a comprar por sí mismo.

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B16.5 Puede cuidar a otro niño de dos años sin la supervisión directa de un adulto.

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B16.6 Puede decidir qué hacer en su tiempo libre

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

B16.7 Puede opinar sobre el tipo de colegio al que asiste

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

88. No sabe (NO LEER)

99. No contesta (NO LEER)

**MÓDULO DE RELACIONES INTERCULTURALES (C)**

C1. En general, ¿cómo le caen los chilenos no indígenas?

1. Muy mal
2. Mal
3. Ni bien ni mal
4. Bien
5. Muy bien
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C2. En general, ¿cuánto confía en los chilenos no-indígenas?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C3. ¿En qué medida considera que los chilenos no-indígenas son...? *Preguntar por cada ítem*

C3.1. ¿amistosos?

C3.2. ¿competentes?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C4. En general, ¿cómo le caen los |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Muy mal
2. Mal
3. Ni bien ni mal
4. Bien
5. Muy bien
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C5. En general, ¿cuánto confía en los |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C6. ¿En qué medida considera que los |% PUEBLO ORIGINARIO %| son...? *Preguntar por cada ítem*

C6.1. ¿amistosos?

C6.2. ¿competentes?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C7. Hoy en día, pensando en la gente con la que usted se relaciona cotidianamente, (en su barrio, en su lugar de trabajo o estudio, etc.).

C7.1. ¿Cuántos de ellos son chilenos no-indígenas?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C7.2. ¿Con qué frecuencia conversa o interactúa con personas chilenas no-indígenas?

1. Nunca 🡪 Pasar a C8
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER) 🡪 Pasar a C8
7. No responde (NO LEER)🡪Pasar a C8

C7.3. (Si C7.2 entre 2 y *5*) Cuando interactúa con personas chilenas no-indígenas, ¿cuán amistosa ha sido esa experiencia de contacto?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C8. ¿Con que frecuencia ha tenido malas experiencias con personas chilenas no-indígenas, tales como desacuerdos, tensiones, peleas o conflictos?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C9. Actualmente, ¿cuántos de sus amigos o amigas son chilenos o chilenas no-indígenas?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No tiene amigos (NO LEER)
7. No sabe (NO LEER)
8. No responde (NO LEER)

C10. ¿Cuántos de sus amigos |% INGROUP %| tienen amigos o amigas |% OUT-GROUP %|?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No tiene amigos (NO LEER)
7. No sabe (NO LEER)
8. No responde (NO LEER)

C11. ¿Cuántos de sus amigos |% INGROUP %| diría usted que han tenido malas experiencias con personas |% OUT-GROUP %|, tales como desacuerdos, tensiones, peleas, o conflictos?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No tiene amigos (NO LEER)
7. No sabe (NO LEER)
8. No responde (NO LEER)

C12.Pensando en la gente con la que usted se relaciona cotidianamente (en su barrio, en el lugar en que usted estudia o trabaja), ¿Cuántos de ellos diría usted que son |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C13. Cuando las personas interactúan con otras pueden tener experiencias muy agradables y otras veces experiencias menos agradables o negativas. En la siguiente sección le preguntaremos acerca de distintas relaciones con otras personas. ¿Con qué frecuencia conversa o interactúa con personas |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Nunca 🡪 Pasar a C15
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER) 🡪 Pasar a C15
7. No responde (NO LEER) 🡪 Pasar a C15

C14. **(**Si C13 entre 2 y 5**)** Cuando interactúa con personas |% PUEBLO ORIGINARIO %|, ¿cuán amistosa ha sido esa experiencia de contacto?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C15. ¿Con qué frecuencia ha tenido malas experiencias con personas |% PUEBLO ORIGINARIO %| tales como desacuerdos, tensiones, peleas, o conflictos?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe
7. No responde

C16. Actualmente, ¿cuántos de sus amigos diría usted que son |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Ninguno
2. Algunos
3. Varios
4. La mayoría
5. Todos
6. No tiene amigos (*NO LEER*)
7. No sabe (NO LEER)
8. No responde (NO LEER)

C17. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar por cada ítem*

C17.1. Cuando pienso en los problemas que tienen los |% PUEBLO ORIGINARIO %|, me preocupa mucho su situación de vida.

C17.2. Me importa mucho entender el punto de vista de los |% PUEBLO ORIGINARIO %|.

C17.4. Me importa mucho entender el punto de vista de los chilenos no indígenas.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C18. Imagine que usted tuviese que interactuar o conversar con un grupo de personas |%OUT-GROUP%| que usted no conoce, en una escala del 1 (muy incómodo) al 5 (muy cómodo), ¿cómo se sentiría en una situación como esa?

1. Muy incómodo
2. Incómodo
3. Ni cómodo ni incómodo
4. Cómodo
5. Muy cómodo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C19. ¿Cuán diferentes son los chilenos no indígenas y los |% PUEBLO ORIGINARIO %| entre sí?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C21. ¿Con qué frecuencia conversa usted con personas |% OUTGROUP %|...? *Preguntar por cada ítem*

C21.2. ¿sobre sus costumbres y tradiciones culturales?

C21.4. ¿sobre desigualdades?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C22. Cuando piensa en las condiciones de vida de las personas indígenas en Chile, ¿usted diría que están mejor, igual o peor que las de la mayoría de los chilenos no-indígenas?

1. Mucho peor
2. Peor
3. Igual 🡪 Pasar a C25
4. Mejor
5. Mucho mejor
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C23. (*Saltar si C22 = 3*) Cuando piensa en las diferencias en las condiciones de vida que tienen las personas indígenas respecto de los chilenos no indígenas en Chile, ¿diría usted que esta diferencia es justa o injusta?

1. Muy injusta
2. Injusta
3. Ni justa ni injusta 🡪 Pasar a C25
4. Justa
5. Muy justa
6. No sabe
7. No responde

C24. (*Saltar si C22 = 3*) Pensando en estas diferencias, ¿cómo se siente usted?

1. Nada molesto
2. Algo molesto
3. Medianamente molesto
4. Bastante molesto
5. Muy molesto
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C25. (*Toda la muestra*) ¿En qué medida apoya las movilizaciones sociales o acciones de protesta realizadas por los miembros de la comunidad |% PUEBLO ORIGINARIO %|?

1. Nada
2. Poco
3. Ni mucho ni poco
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C26. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones referidas a sus amigos o familiares? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C26.1. Mi familia valora que yo tenga amigos |% PUEBLO ORIGINARIO %|.

C26.2. Mi familia valora que yo tenga amigos chilenos no indígenas.

C26.3. Mis amigos |% PUEBLO ORIGINARIO %| valoran que yo tenga amigos chilenos no indígenas.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No tengo amigos (NO LEER)
7. No sabe (NO LEER)
8. No responde (NO LEER)

C27. A continuación quisiera me indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes actitudes que tienen las personas hacia los pueblos originarios y chilenos. *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C27.1. En general, las personas respetan a los |% PUEBLO ORIGINARIO %|.

C27.3. En general, las personas respetan a los chilenos no indígenas.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C28. Ahora quisiera me indicara su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones referidas a las tradiciones y costumbres de pueblos originarios. *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C28.1. Los |% PUEBLO ORIGINARIO %| deberían mantener sus costumbres y tradiciones.

C28.2. Los |% PUEBLO ORIGINARIO %| deberían mantener su propia cultura.

C28.3. Los |% PUEBLO ORIGINARIO %| deberían adoptar costumbres y tradiciones chilenas.

C28.4. Los |% PUEBLO ORIGINARIO %| deberían adquirir la cultura de los chilenos.

C28.5. Los |% PUEBLO ORIGINARIO %| deberían tener amistades con los chilenos no indígenas.

C28.6. Que los |% PUEBLO ORIGINARIO %| pasen su tiempo libre con chilenos no indígenas.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C29. Respecto de las siguientes preguntas referidas a la cultura Chilena, por favor indíqueme su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas. *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C29.1. Creo que la cultura chilena se está perdiendo por la presencia de grupos indígenas.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C30. Respecto de las siguientes preguntas referidas a la cultura de los pueblos originarios, por favor indíqueme su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas. *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C30.1. Creo que la cultura |% PUEBLO ORIGINARIO %| se está perdiendo por la presencia de los chilenos.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C31. Respecto de las siguientes preguntas por favor indíqueme su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas. *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

C31.1. Me sentiría incómodo si me mudara a un barrio donde vivieran muchos |% OUTGROUP %|.

C31.2. Estaría bien si un familiar se casara con una persona |% OUTGROUP %|.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C32. ¿Ha participado en alguna de las siguientes acciones? *Preguntar para cada ítem*

C32.1. Firmar cartas de apoyo a causas indígenas.

C32.2. Protestar por causas indígenas.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C33. A continuación, por favor piense en las personas que son importantes para usted y responda en qué medida cree usted que participarían en las siguientes acciones. *Preguntar para cada ítem*

C33.1. Apoyarían que usted firme cartas de apoyo a causas indígenas

C33.2. Apoyarían que usted participe en protestas de apoyo a causas indígenas

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C35. (*Si A1 >= 12*) ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación respecto a las personas indígenas en Chile “*Es la sangre indígena la que los hace ser cómo son a lo largo de sus vidas*”?

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

C36. (*Si A1 entre 1 y 11*) ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación “*Es nuestra sangre indígena la que nos hace ser cómo somos a lo largo de nuestras vidas*”?

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

**MÓDULO DE CONFLICTO E IDEOLOGÍA (D)**

D1. Pensando en Chile en general, ¿cuánto conflicto diría usted que existe actualmente entre...? *Preguntar para cada ítem*

D1.1. El Estado chileno y los pueblos originarios.

D1.2. Indígenas y no-indígenas.

D1.3. Empresas y los pueblos originarios.

1. Nada de conflicto
2. Poco conflicto
3. Algo de conflicto
4. Bastante conflicto
5. Mucho conflicto
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D2. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones respecto a la relación entre el Estado chileno y los pueblos originarios? *Preguntar para cada ítem*

D2.1. El conflicto entre el Estado chileno y los pueblos originarios está frenando el desarrollo económico del país.

D2.3. El conflicto entre el Estado chileno y los pueblos originarios está generando inseguridad en el país

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D3. En el último tiempo han ocurrido situaciones de violencia vinculadas al conflicto entre el Estado chileno y los pueblos originarios. Pensando en una escala de 1 a 5, donde 1 representa “nunca se justifica” y 5 “siempre se justifica”, ¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes acciones? *Preguntar para cada ítem*

D3.1. El uso de la fuerza por parte de Carabineros para disolver protestas cometidas por grupos de personas indígenas.

D3.2. Que agricultores usen armas para enfrentar a grupos de personas indígenas.

1. Nunca se justifica
2. Casi nunca se justifica
3. A veces se justifica
4. A menudo se justifica
5. Siempre se justifica
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D4. Pensando en una escala de 1 a 5, donde 1 representa “nunca se justifica” y 5 “siempre se justifica”, ¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes acciones? *Preguntar para cada ítem*

D4.2. Que grupos de personas indígenas se tomen terrenos que consideran propios.

D4.3. El bloqueo o corte de carreteras por parte de grupos de personas indígenas.

1. Nunca se justifica
2. Casi nunca se justifica
3. A veces se justifica
4. A menudo se justifica
5. Siempre se justifica
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D5. Respecto de la función de carabineros, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar para cada ítem*

D5.1. En general, los Carabineros tratan a las personas indígenas con respeto.

D5.2. En general, los Carabineros tratan a las personas NO indígenas con respeto.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D6. En relación a la causa que defienden los pueblos indígenas, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar para cada ítem*

D6.1. Me siento identificado con la causa de los pueblos indígenas

D6.2. Me siento comprometido con la causa de los pueblos indígenas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D7. A continuación, le pediré que me indique su grado de acuerdo o desacuerdo con distintas afirmaciones referidas tradiciones, normas y reglas de la sociedad. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

D7.1. En vez de tanta preocupación por los derechos de las personas, lo que este país necesita es orden y mano dura.

D7.2. La obediencia y el respeto por la autoridad son los valores más importantes que los niños deberían aprender.

D7.3. Abandonar las tradiciones tendrá consecuencias terribles en el futuro.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D8. A continuación, le pediré que me indique su grado de acuerdo o desacuerdo con distintas afirmaciones referidas tradiciones, normas y reglas de la sociedad. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

D8.1. Es importante defender por todos los medios posibles los derechos de personas con posturas o comportamientos extremos

D8.2. Está bien que hoy en día los jóvenes tengan mayores libertades para poner sus reglas y protestar en contra de las cosas que no les gustan

D8.3 Las parejas homosexuales estables debieran ser tratadas tal cual como se trata a las parejas casadas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D9. A continuación, usando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy poco o nada, y 5 es mucho, describa cuanta cooperación existe entre los miembros de pueblos indígenas y miembros de la sociedad chilena no indígena.

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D10. Ahora, pensando en los distintos grupos en nuestra sociedad. ¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? *Preguntar para cada ítem* (ROTAR FRASES)

D10.1. Esta es una instrucción para el encuestador. En este ítem marque el número 2 de la escala.

D10.2. En una sociedad ideal, algunos grupos deben estar arriba y otros grupos deben estar abajo.

D10.3. Algunos grupos de personas son simplemente inferiores a otros grupos.

D10.7. Debiéramos trabajar para que todos los grupos tengan la misma oportunidad de éxito en la sociedad.

D10.9. Debiéramos hacer todo lo posible por igualar las condiciones de diferentes grupos.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

D11. Pensando en términos políticos, utilizando una escala del 1 al 9, donde 1 es izquierda y 9 es derecha, ¿en qué posición se ubicaría usted? *Mostrar tarjeta 2.*

1. Izquierda
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. Derecha
10. Ninguna (NO LEER)
11. No sabe
12. No responde

D13. ¿Votó usted en el ‘plebiscito de salida’ realizado el 4 de septiembre, donde se votó aprobar o rechazar la propuesta de constitución redactada por la Convención Constitucional? *Leer alternativas*

1. Sí
2. No 🡪 *Pasar a Modulo E*
3. No sabe (NO LEER) 🡪*Pasar a Módulo E*
4. No responde (NO LEER) 🡪*Pasar a Módulo E*

D14. Recordando que su respuesta es totalmente confidencial, ¿podría indicarme por cuál opción votó usted en el ‘Plebiscito de salida’ realizado el 4 de septiembre? *Leer alternativas*

1. Apruebo
2. Rechazo
3. Nulo o Blanco (NO LEER)
4. No sabe (NO LEER)
5. No responde (NO LEER)

**MÓDULO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (E)**

E1. De la siguiente lista de políticas, ¿qué tan de acuerdo está con ellas? (ROTAR FRASES) *Preguntar para cada ítem*

E1.1. Devolver tierras a indígenas.

E1.2. Consultar a los pueblos indígenas por proyectos de inversión que los afectarían.

E1.3. Crear un ministerio de asuntos indígenas.

E1.4. Reconocer constitucionalmente a Chile como un país multicultural (es decir, uno donde conviven diferentes culturas).

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

E3. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? (ROTAR FRASES) *Preguntar para cada ítem*

E3.1. Los Mapuche debiesen establecer un Estado Independiente, separado de Chile.

E3.2. Debiese existir autonomía territorial indígena dentro del estado chileno.

E3.3. El sistema de justicia debiese considerar las tradiciones y costumbres de los pueblos indígenas.

E3.4. Debiese existir cupos especiales reservados para indígenas en el congreso.

E3.5. Es justo que a los indígenas se les asigne un puntaje especial mayor para acceder a beneficios sociales.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

E4. Existe una serie de políticas que se han discutido para abordar el tema indígena. Según usted, ¿cuán importantes son cada una de ellas? (ROTAR FRASES) *Preguntar para cada ítem*

E4.1. Políticas de generación de empleo.

E4.2. Que puedan administrar autónomamente sus territorios.

E4.3. Mejorar su educación.

E4.4. Restituirles o devolverles sus tierras.

E4.5. Establecer asientos especiales en el congreso.

1. Muy poco
2. Poco
3. Algo
4. Bastante
5. Mucho
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

E5. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? (ROTAR FRASES) *Preguntar para cada ítem*

E5.1. El estado debiese fomentar las tradiciones culturales indígenas, incluyéndolas en el currículo escolar nacional.

E5.2. En localidades donde existen comunidades indígenas, debiesen reconocerlos en símbolos concretos (como, por ejemplo, el izamiento de la bandera, enseñanza de su lengua en las escuelas, reconocimiento de su cultura en actos públicos, entre otros).

E5.3. Los servicios públicos debiesen incorporar las lenguas indígenas en toda la señalética e información a los usuarios.

E5.4. Los municipios con población indígena debiesen incorporar salud tradicional indígena.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

**MÓDULO DE MIGRACIÓN Y SENTIDO DEL LUGAR (F)**

F1. ¿Existe algún lugar –una localidad, pueblo, ciudad, comuna, o región- con la cual usted se sienta especialmente identificado o vinculado?

1. Sí
2. No 🡪*Pasar a F9*
3. No sabe (NO LEER) 🡪*Pasar a F9*
4. No responde (NO LEER) 🡪*Pasar a F9*

F2. ¿Cuál es ese lugar? *Registre lugar espontáneo. En caso de que no señale región o comuna, indague por ellas* (Respuesta espontánea)

1. No sabe (NO LEER) 🡪*Pasar a F9*

99. No responde (NO LEER) 🡪*Pasar a F9*

F3. ¿El lugar que acaba de mencionar es...? Señale todas las que corresponda. (*Respuesta múltiple, Mostrar tarjeta 3)*

1. El lugar donde vive actualmente.
2. El lugar donde nació, creció, o fue criado.
3. El lugar donde vivió anteriormente.
4. El lugar donde viven o vivieron sus padres.
5. El lugar donde están enterrados sus padres, abuelos, o al menos uno de ellos.
6. El lugar donde pasa sus vacaciones o tiempo libre.

F9. ¿Vive actualmente en una comunidad indígena?

1. Sí 🡪*Pasar a F11*
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

F10. ¿Ha vivido alguna vez en una comunidad indígena?

1. Sí
2. No 🡪*Pasar a F13*
3. No sabe(NO LEER) 🡪*Pasar a F13*
4. No responde (NO LEER) 🡪*Pasar a F13*

F11. ¿Cuántos años ininterrumpidos vivió o ha vivido en una comunidad indígena?

(*Respuesta espontánea – Codificación temporal*) *Registre años*

1. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

F12. ¿Cuál fue el último año que vivió en una comunidad indígena? *Registre año*

(*Respuesta espontánea – Codificación temporal*)

1. Vive actualmente en una comunidad indígena. (NO LEER)
2. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

F13. Actualmente, ¿tiene algún tipo de contacto con una comunidad indígena?

1. Ningún contacto
2. Contacto esporádico
3. Contacto frecuente
4. No sabe (NO LEER)
5. No responde (NO LEER)

F15. ¿Tiene algún familiar que resida ACTUALMENTE en una comunidad indígena?

1. Sí
2. No🡪 Pase a F17
3. No sabe / 99. No responde🡪 Pase a F17

F15.1 (Solo Sí en F15) ¿Quién? (*Respuesta múltiple, Mostrar tarjeta 4*)

1. Abuelos
2. Padres
3. Suegros
4. Tíos
5. Hermanos o hermanas
6. Primos o primas
7. Hijos o hijas
8. Otros parientes

F16. ¿Y usted manda aportes en dinero a este familiar? (sólo a los marcados en F15.1)

F.16.1. (Si F.15.1=1) Abuelos/as (Sí / No)

F.16.2. (Si F.15.2=1) Padres (Sí / No)

F.16.3. (Si F.15.3=1) Suegros/as (Sí / No)

F.16.4. (Si F.15.4=1) Tíos/as (Sí / No)

F.16.5. (Si F.15.5=1) Hermanos o hermanas (Sí / No)

F.16.6. (Si F.15.6=1) Primos/as (Sí / No)

F.16.7. (Si F.15.7=1) Hijos o hijas (Sí / No)

F.16.8. (Si F.15.8=1) Otro pariente (Sí / No)

F17. Actualmente, ¿posee algún derecho de propiedad o de tierra en una comunidad indígena?

1. Sí
2. No
3. No sabe (NO LEER)
4. No responde (NO LEER)

**MÓDULO DE BIENESTAR Y SALUD MENTAL (G1):**

G1. Pensando en su vida en general, podría decirme en una escala del 1 al 10, donde 1 es “completamente insatisfecho” y 10 es “completamente satisfecho”, ¿cuán satisfecho o satisfecha está usted con su vida en este momento? *Mostrar Tarjeta*

1. Completamente insatisfecho
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. Completamente satisfecho
11. No sabe
12. No responde

G4. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? (ROTAR FRASES)

G4.1. Hay una persona especial que está cerca cuando tengo necesidad.

G4.2. Hay una persona especial con quien puedo compartir mis alegrías y dolores.

G4.3. Mi familia realmente trata de ayudar.

G4.4. Recibo el apoyo y ayuda emocional que necesito de mi familia.

G4.5. Tengo una persona especial que es una verdadera fuente de consuelo para mí.

G4.6. Mis amigos realmente tratan de ayudarme.

G4.7. Puedo contar con mis amigos cuando las cosas van mal.

G4.8. Puedo hablar de mis problemas con mi familia.

G4.9. Tengo amigos con quienes puedo compartir mis alegrías y dolores.

G4.10. Hay una persona especial en mi vida a la que le importan mis sentimientos.

G4.11. Mi familia está dispuesta a ayudarme a tomar decisiones.

G4.12. Puedo hablar de mis problemas con mis amigos.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

-----------------------------------INICIO SECCIÓNAUTO-APLICADA-----------------------------------

INSTRUCCIÓN PARA ENCUESTADOR: PARA DESARROLLAR ESTE MÓDULO SE DEBE PASAR TABLET A ENTREVISTADO Y DAR ESPACIO FÍSICO SUFICIENTE PARA QUE RESPONDA CON INTIMIDAD Y TRANQUILIDAD.

EN CASO DE REQUERIRLO, FACILITE AYUDA AL ENTREVISTADO CON EL MANEJO DE LA TABLET.

AHORA, EN EL CASO QUE EL ENCUESTADO NO SEPA LEER O QUIERA QUE LE APLIQUEN EL MÓDULO, EL ENCUESTADOR DEBE APLICARLO. NO OBSTANTE, LA OPCIÓN PRIORITARIA SIEMPRE DEBE SER QUE EL ENCUESTADO RESPONDA SOLO.

ENCUESTADOR DEBE LEER: “A CONTINUACIÓN LE VOY A ENTREGAR LA TABLET PARA QUE USTED PUEDA RESPONDER PERSONALMENTE UN CONJUNTO DE PREGUNTAS ORIENTADAS A SU VIDA PERSONAL. SI NECESITA ALGUNA AYUDA, NO DUDE EN PEDÍRMELA”.

G5. ¿Cuántas veces, durante las últimas dos semanas, ha sentido alguna de las siguientes molestias? En las preguntas que incluyen más de una molestia, por favor responder en relación a la que más le afectó en las últimas dos semanas. (ROTAR FRASES)

G5.1. Poco interés o alegría para realizar sus actividades.

G5.2. Decaimiento, pesadez y desesperanza.

G5.3. Dificultad para dormirse, dormir toda la noche, o exceso de sueño.

G5.4. Cansancio o tener la sensación de falta de energía.

G5.5. Apetito disminuido o aumentado.

G5.6. Dificultades para concentrarse en algo, como leer el diario o ver televisión.

G5.7. Mala opinión de sí mismo, tener la sensación de ser fracasado o haber defraudado a la familia.

G5.8. Sus movimientos y lenguaje corporal han estado tan enlentecidos que han sido notados por otras personas.

G5.9. He tenido pensamientos de querer estar muerto o de querer hacerse daño o sufrir.

1. Nunca
2. Algunos días
3. Más de la mitad de los días
4. Casi todos los días
5. No sabe (NO LEER)
6. No responde (NO LEER)

G10. ¿Cuándo fue la última vez que Ud. fumó cigarrillos?

1. Durante los últimos 30 días
2. Hace más de un mes, pero menos de un año🡪 Pasar a G13
3. Hace más de un año🡪 Pasar a G13
4. Nunca he consumido cigarrillos 🡪 Pasar a G13
5. No sabe (NO LEER)🡪 Pasar a G13
6. No contesta (NO LEER)🡪 Pasar a G13

G11. Pensando solamente en los últimos 30 días, ¿Cuántos DÍAS ha fumado cigarrillos? *Registre días*

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica, máximo 30*)

1. No sabe

99. No responde

G12. ¿Más o menos cuántos cigarrillos diarios ha fumado Ud. en estos últimos 30 días? (Si fuma irregularmente, considere un día típico) *Registre cantidad*

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica, máximo 30*)

1. No sabe

99. No responde

G13. ¿Cuándo fue la última vez que Ud. consumió Alcohol?

1. Durante los últimos 30 días
2. Hace más de un mes, pero menos de un año 🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”
3. Hace más de un año 🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”
4. Nunca he consumido alcohol🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”
5. No aplica (NO LEER)🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”
6. No sabe (NO LEER)🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”
7. No contesta (NO LEER)🡪 Pasar a “Texto que lee entrevistado”

G14. Pensando solamente en los últimos 30 días, ¿Cuántos DÍAS ha consumido algún tipo de alcohol? *Registre días*

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica, máximo 30*)

1. No sabe

99. No responde

G15. ¿Cuántos tragos suele tomar usted en un día típico de consumo de alcohol?

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica, máximo 99*)

1. No sabe

99. No responde

TEXTO QUE DEBE APARECER AL ENTREVISTADO/A: “MUCHAS GRACIAS POR SUS RESPUESTAS. POR FAVOR, ENTRÉGUELE LA TABLET A EL/LA ENCUESTADOR/A PARA QUE REALIZAR LA ÚLTIMA PARTE DE LA ENCUESTA”

-------------------------------------FIN MÓDULO AUTO-APLICADO------------------------------------

G17\_0 RESPONDE ENCUESTADOR: ¿Quién contestó el módulo auto-aplicado?

1. Entrevistado/a (autoaplicado 100%)
2. Entrevistado con ayuda del encuestador
3. Encuestador/a
4. Otra persona

G30. ¿Ud. o alguien que vive con usted ha sido diagnosticado con COVID-19?

1. Sí

2. No

88. No sabe (NO LEER)

99. No responde (NO LEER)

G17. ¿Qué nota, usando una escala del 1 al 7, le pondría a su estado de salud actual?

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. No sabe (NO LEER)
9. No responde (NO LEER)

**MÓDULO SOCIODEMOGRÁFICO (G2):**

G2. ¿Cuál es su sexo?

1. Hombre
2. Mujer
3. Otro.

G18. ¿Cuál es su edad?

(*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

G31 ¿Cuál es su nacionalidad?

G19. ¿Cuál es su estado civil actual? *(Mostrar tarjeta 5)*

1. Casado/a legalmente
2. Conviviente con acuerdo de unión civil
3. Conviviente sin acuerdo de unión civil
4. Soltero/a
5. Viudo/a
6. Anulado/a
7. Divorciado/a
8. Separado/a (casado/a legalmente pero no vive con su esposo/a)
9. Otro estado civil. ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. No sabe (NO LEER)
11. No responde (NO LEER)

G32.1 ¿Cuál es el máximo nivel educacional alcanzado por usted? *(Mostrar tarjeta 6)*

1. Sin estudios.
2. Básica
3. Primaria o Preparatoria (sistema antiguo)
4. Media Científico Humanista
5. Humanidades (sistema antiguo)
6. Media Técnica-profesional o Técnica, Comercial, Industrial, o Normalista (sistema antiguo)
7. Técnico superior
8. Superior instituto profesional
9. Superior Universitaria
10. Estudios de postgrado (máster, doctorado, postítulo).
11. No sabe (NO LEER)
12. No responde (NO LEER)

G32.2. En el nivel educacional antes mencionado ¿Cuál es el curso o año más alto alcanzado

G32.3 ¿Se tituló?

1. Sí
2. No
3. No sabe

99. No responde

G21. ¿Cuál es su ocupación principal?

(*Respuesta espontánea - Codificación alfanumérica*)

G22. ¿Cuál de estas situaciones se aplica mejor a su caso? *(Mostrar tarjeta 7)*

1. Usted aporta el ingreso del hogar en su totalidad 🡪 Pasar a G23
2. Usted aporta el ingreso principal, pero existen otros 🡪 Pasar a G23
3. Usted aporta la mitad del ingreso del hogar 🡪 Pasar a G23
4. Usted aporta ingreso, pero no es el principal del hogar
5. Usted no aporta ingresos a su hogar
6. No sabe (NO LEER)
7. No responde (NO LEER)

G22.1. (Si G22 > 3) ¿Cuál es la ocupación principal de quién aporta el ingreso principal del hogar?

(*Respuesta espontánea - Codificación alfanumérica*)

G22.2. (Si G22 > 3) ¿Cuál es el máximo nivel educacional alcanzado por la persona que aporta el ingreso principal del hogar? *(Mostrar tarjeta 6)*

1. Sin estudios.
2. Básica o Preparatoria incompleta.
3. Básica o Preparatoria completa.
4. Media Científico Humanista o Humanidades (sistema antiguo) incompleta.
5. Media Científico Humanista o Humanidades (sistema antiguo) completa.
6. Media Técnica-profesional o Técnica, Comercial, Industrial, o Normalista (sistema antiguo) incompleta.
7. Media Técnica-profesional o Técnica, Comercial, Industrial, o Normalista (sistema antiguo) completa.
8. Técnico superior incompleta.
9. Técnico superior completa.
10. Universitaria incompleta.
11. Universitaria completa.
12. Estudios de postgrado (máster, doctorado, postítulo).
13. No sabe (NO LEER)
14. No responde (NO LEER)

G23. ¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor su actividad principal? *(Mostrar tarjeta 8)*

1. Trabaja jornada completa (44 horas a la semana).
2. Trabaja jornada parcial (menos de 44 horas a la semana).
3. Tiene trabajo, pero está temporalmente con licencia.
4. Está sin trabajo, pero está buscando uno.
5. Está dedicado/a a las labores del hogar, dueño/a de casa.
6. Estudia en algún instituto profesional, universidad, o centro de formación técnica.
7. Estudia en un establecimiento de educación media.
8. Retirado o jubilado o pensionado.
9. Está incapacitado para trabajar (enfermedad crónica o invalidez).
10. No está haciendo nada.
11. No sabe (NO LEER)
12. No responde (NO LEER)

G27. Tomando en cuenta todos los ingresos de su hogar, sea sueldos, jubilaciones, rentas, asignaciones, y otros, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubica el ingreso mensual promedio de su hogar? *(Mostrar tarjeta 9)*

1. Hasta $215.000
2. Entre $215.001 y $300.000
3. Entre $300.001 y $390.000
4. Entre $390.001 y $470.000
5. Entre $470.001 y $580.000
6. Entre $580.001 y $700.000
7. Entre $700.001 y $890.000
8. Entre $890.001 y $1.160.000
9. Entre $1.160.001 y $1.800.000
10. $1.800.001 o más
11. No sabe (NO LEER)
12. No responde (NO LEER)

G28. ¿Cuál de estas situaciones describe mejor el estado de esta vivienda? *(Mostrar tarjeta 10)*

1. Vivienda propia y pagada totalmente
2. Vivienda propia y pagándose a plazo
3. Vivienda arrendada
4. Vivienda propia compartida con otras viviendas
5. Vivienda cedida por familiar o amigo
6. Vivienda en usufructo
7. Ocupación de hecho (toma, ocupación)
8. No sabe (NO LEER)
9. No responde (NO LEER)

G29. **DATOS DE CONTACTO**

G29.1. Dirección (*Respuesta espontánea – Codificación alfanumérica*)

G29.2. Región (*Respuesta espontánea – Codificación alfabética*)

G29.3. Comuna (*Respuesta espontánea – Codificación alfabética*)

G29.4. Teléfono fijo (*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

G29.5. Teléfono celular (*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

G29.6. Nombre completo (*Respuesta espontánea – Codificación alfabética*)

G29.7. Correo electrónico (*Respuesta espontánea – Codificación mail*)

G29.8. ¿Planea cambiarse de residencia en el próximo año? (Sí / No)

G29.9. (Si contesta Sí en G29.8) ¿A qué comuna?

G29.10. ¿Me podría dar el nombre de familiares o amigos cercanos, que no vivan con usted, para contactarnos en el futuro en caso que usted no esté disponible en esta dirección? (*Respuesta espontánea – Codificación alfanumérica*)

G29.11. ¿Y su teléfono de contacto? (*Respuesta espontánea – Codificación numérica*)

G29.12. ¿Y su dirección? (*Respuesta espontánea – Codificación alfanumérica*)

G29.13. ¿En qué comuna? (*Respuesta espontánea – Codificación)*